**网络直播课程总结**

基础部数学教研室 张敏

自学校2020年春季开学以来，我为三个合班班级授课，下面谈一谈我的工作经历与体会。

在开学前学校组织大家学习雨课堂教学技术，很多授课老师介绍了自己授课过程中的有益尝试，对于在自己的授课课程中可借鉴的部分，我都一一做了笔记。

在开学前一周，我就把预习课件与相关课程的电子版教材通过雨课堂的公告发给了学生，同时还发送了自己的QQ号码，邀请学生加我的QQ，在于学生建立好友后创建授课班级QQ群，便于与学生开展直播授课。

第一次上课，我只采用了雨课堂的语音直播，网络虽然拥堵，但课程基本顺畅。然后我及时与学生沟通，请学生推荐上课体验好的直播平台，学生推荐给我的是钉钉。于是我马上着手建立钉钉授课班级群，采用雨课堂与钉钉同步直播的方式授课，轻松做到了讲解加手写演示的授课方式。在授课过程中，每讲完一个知识点，就通过弹幕或者连麦的方式让学生回馈学习问题，授课过程中与学生互动良好，流畅，基本都能够做到按照授课计划保质保量完成教学任务。从学生提交的作业情况来看，教学效果良好。

在直播授课中，大部分学生能够按时上课，但也存在一些学生上课迟到的问题，当然这里也包含雨课堂网络拥堵的客观原因。为了顺利上课，每次上课我都尽量提前十分钟登录雨课堂，打开直播功能，给学生播放一段音乐以提示学生老师已经在等着大家上课了，同时也能帮助学生进入课堂学习。在开始上课后会通过雨课堂的“随机点名”查看学生到课情况，并通过点名的方式跟学生互动一下，这也有利于督促学生按时上课。下课后，我会及时查看听课数据，给听课时长较短的学生私信，提醒他们按时上课。

接下来谈谈我自己的网络教学体会。网络授课确实对传统教学方式提出了挑战，但是选择好直播的工具和平台还是能够帮助我们克服很多的困难。通过平台数据，老师可以很好地监控学生的学习时长，但是对老师的工作也起到了很好的监控作用，比如老师的批改作业会第一时间反馈给学生，这其实也是对老师工作的一种监督。对学生进行网络直播教学，需要老师合理规划工作时间，认真备课，按时批改作业，和学生在QQ平台的互动答疑。

另外，网络教学平台的使用也有很多需要不断摸索的地方，也会发生一些意想不到的意外。比如我上周的一次课程中，雨课堂怎么都登录不上去，后来是学生发现前一次课的老师没有结束课程，尽管我和那个任课老师电话联系解决了这个问题，但是直到下课也还是没能登录上雨课堂，好在是双平台直播，并没有影响到当天的授课。

网络直播授课对于老师和学生来说都是要互相适应的一个教学过程，对于老师的授课语言和网络技术都提出了更高要求，面对这样的挑战也是进一步提升自己教学能力的一个机遇。